

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
(годовой анализ работы)
за 2023 – 2024 учебный год
учителя – логопеда
В.В. Кравец

г. Сургут, 2024

В 2023-2024 учебном периоде работа проводилась в соответствии с годовым планом работы, включающим в себя основные направления деятельности учителя-логопеда МБДОУ № 89 «Крепыш»:

- профилактическая работа
- коррекционно-образовательная работа
- социально-педагогическая работа
- просветительская работа
- консультативно-методическая работа
- оснащение коррекционно-педагогического процесса.

Профилактическая работа

С целью выявления детей с речевой патологией в течение 2023-2024 учебного года обследовано 58 детей, из них: 8 воспитанников младшего возраста, 9 воспитанников среднего возраста, 41 воспитанник старшего возраста.

Выявлено с нарушением речи:

- младшие группы- 5 детей;
- средние группы – 9 детей;
- старшие группы- 33 ребенка;

Обследовано и направлено на ПМПК в «ЦДиК» - 16 детей. Жалобы родителей на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования, обучающихся отсутствуют.

Коррекционно-образовательная работа

В течение учебного периода для оказания логопедической помощи в МБДОУ № 89 «Крепыш» было зачислено 29 детей с ОВЗ, имеющих логопедическое заключение:

- ОНР (I уровень речевого развития) – 13 ребенка
- ОНР (II уровень речевого развития) – 3 детей
- ОНР (III уровень речевого развития) – 13 детей

Планирование и проведение занятий строилось с учетом нервнопсихического, соматического состояния детей, возрастных особенностей, разнообразия речевой патологии как органического, так и функционального характера.

Содержательное наполнение коррекционного обучения определялось АОП для детей с задержкой психического развития и следующими программами, и методическими материалами:

- Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
- Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
- В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко «Индивидуально - подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения»
- И.В. Баскакина М.И. Лынская «Логопедические игры»
- Л.А.Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях»
- О.Е.Громова «Говорю правильно»

Кроме того, на основании содержательного компонента вышеизложенных программ были реализованы перспективные планы учителя – логопеда по исправлению речевых нарушений у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на 2023-2024 учебный период сроком реализации 1 год.

На коррекционных занятиях использовались информационные технологии (интерактивная доска).

Результаты оказания логопедической помощи:

Было проведено обследование и коррекция речи детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет), имеющих 1-3 уровень речевого развития. На конец учебного года дети имеют средний и высокий уровни освоения программы.

Результаты коррекции речи по рабочей программе учителя – логопеда: 95% - средний и высокий уровень.

	Состояние звукопроизношения, чел/%		Состояние фонематического восприятия (языковой анализ и синтез), чел/%		Состояние связной речи, чел/%		Состояние лексико-грамматического строя речи, чел/%		Итого, %
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Высокий уровень	0/0%	14/48%	8/28%	15/52%	3/10%	14/48%	8/28%	15/52%	50%
Средний уровень	13/45%	13/45%	17/59%	14/48%	13/45%	12/42%	17/59%	13/45%	45%
Низкий уровень	16/55%	2/7%	4/13%	0/0%	13/45%	3/10%	4/13%	1/3%	5%

Социально-педагогическая работа

В течении 2023 – 2024 гг. продолжала работу в консультационном центре для родителей (законных представителей) г. Сургута на базе МБДОУ № 89 «Крепыш» в качестве консультанта по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста. Принимала участие в работе службы ППМС сопровождения детей с ОВЗ. Сотрудничество со службой ПМПК г. Сургута.

Просветительская работа

В течение отчетного периода для родителей воспитанников проводились индивидуальные консультации с целью ознакомления с сущностью речевого нарушения ребенка, логопедическими требованиями для организации речевого режима в домашних условиях.

Проведены индивидуальные консультации для родителей, выступления на групповых родительских собраниях.

В течение учебного года осуществляла оформление информационного стенда «Логопед - родителям».

Ведется практика использования листа самозаписи родителей на консультацию учителя-логопеда и журнал консультативной работы с родителями.

Консультативно-методическая работа

Основной задачей МБДОУ является обеспечение физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития детей. Реализация этой задачи требует четко скоординированной работы различных специалистов. В МБДОУ разработана и апробирована система взаимодействия участников педагогического процесса – воспитателя и учителя-логопеда, ведется тетрадь взаимосвязи.

В 2023-2024 учебном году по запросу воспитателей проводились индивидуальные

консультации по вопросам профилактики речевых нарушений и коррекции речи детей, развития слухового восприятия, формирования грамматического строя речи. В течение учебного года преобладающей в работе учителя-логопеда и воспитателей групп по коррекции речи детей отражалась в журнале взаимосвязи.

В отчетный период осуществлялась диагностическая, консультативная и методическая работа в рамках ПМП консилиума.

ППМС сопровождение

Информация об осуществлении психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников.

№ п/п	Тематика консультаций	Педагоги		Родители (законные представители)	
		численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ				
2.	Трудности в освоении программы	9	9	23	23
3.	Другие (указать)			10	10 (результаты обследования речи)
4.	Всего	9	9	33	33

Информация о предоставлении логопедической помощи:

	Дети до 3 лет (чел.)	Дети 3-4 лет (чел.)	Дети 4-5 лет (чел.)	Дети 5-7 лет (чел.)	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь в группах компенсирующей направленности		6	3	12	21
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь в общеразвивающих группах		5	2	1	8
Всего		11	5	13	29

